ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia COMUNIDAD DE CUIDADO 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: _____ Comunidad de Cuidado la Mesa

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: (Ele Ocupacion Humana) Lenguajes para la identidad

2.1. Fecha de Ejecución:

3	12	2024	al	20	12	2024

2.2. Nombre del encuentro: **Actd 1**: juego de roles , **Act 2**: pintando mi mundo **Act3**: memorias de color **Act4**: plasmando mis sueños **Act5**: activando mis sentidos **Act 6**: historias del ayer

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Gabriela Fernanda Hidalgo Perez (Terapeuta Ocupacional)

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Mantener las habilidades cognitivas (atencion, concentracion, memoria) y motoras de las personas mayores en la Comunidad de cuidado de la Mesa a través de actividades avocacionales , promoviendo la interacción social, la creatividad y la adaptación a situaciones cotidianas, mejorando su participacion en el desempeño en actividades de la vida diaria basicas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1 Y 2 : Mantener las habilidades de atencion, concetracion, memoria y motoras finas mediante la creacion de personajes y situaciones, fomentando la creatividad y la imaginación en diferentes escenarios abiertos y flexibles en los cuales interactuan

Actividad 3 Y 4 : Integrar elementos que requieran el uso de las manos y los dedos, como colorear , manipular objetos pequeños o realizar movimientos específicos, para mantener la motricidad fina evidenciado en el desempeño minimo de las actividades basicas de la vida diaria basicas como lo es alimentarse (patron mano boca)

Actividad 5 Y 6 : Estimular la capacidad de enfocarse en una tarea durante períodos moderados de tiempo con el fin de mejorar la tolerancia a las actividades vida diiaria basicas

3.3. METODOLOGÍA

Actividad 1,2,3,4,5,6 :

1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad
3. Organización de puesto de trabajo
4. Socialización paso a paso de la actividad
5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
6. Registro fotográfico
7. Finalización de la actividad"

3.3.1 MOMENTO INICIAL	La actividad está dirigida para 28 personas quienes cuentan con las habilidades motoras finas para actividades básicas de coloreado, encajado, brodelado y ensartado, juego de roles y actividad de lectura, las actividades se realizan en un horario de 09:30 am a 11: 30 am. **Actividad 1:** juego de roles, 20 de diciembre **Actividad 2**: pintando mi mundo, 18 de diciembre **Actividad 3**: memorias de color, 3 de diciembre **Actividad 4:** plasmando mis sueños, 10 de diciembre **Actividad 5:** activando mis sentidos, 17 de diciembre **Actividad 6:** historias del ayer , 10 de diciembre
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1:** El objetivo es promover el reconocimiento de diversas ocupaciones, la expresión emocional y las habilidades sociales, a la vez que se ofrece una experiencia divertida y significativa. Comenzaremos con la selección de disfraces y accesorios sencillos que representen a cantantes o personajes musicales, asegurándonos de que los participantes se sientan cómodos y motivados. Posteriormente, cada participante escogerá una canción de su elección y podrá interpretarla en el rol de cantante, ya sea cantando, simplemente disfrutando de la música. Durante la actividad, el terapeuta brindará apoyo y motivación para que cada persona se involucre plenamente en su rol. También se incorporarán juegos musicales, como completar letras de canciones conocidas o reconocer melodías, adaptados a las capacidades de cada individuo. Esta actividad no solo fomenta la creatividad y el disfrute, sino que también mejora la memoria, la coordinación y la interacción social. **Actividad 2:** Durante este periodo, se observa un mayor seguimiento de las instrucciones y una mejor organización en el puesto de trabajo, sin que se reporten novedades adicionales. Es relevante destacar que la actividad ha contribuido a mantener los rangos de movimiento en los miembros superiores, así como patrones funcionales importantes, como el de mano-boca, esenciales para el desarrollo de las actividades básicas de la vida diaria. El tiempo de tolerancia es moderado, y los participantes requieren pausas cortas de descanso, además de un direccionamiento constante para iniciar y finalizar las tareas. Cabe resaltar que cinco personas mayores están trabajando en la decoración del country, y para el desarrollo exitoso de esta actividad es necesario un seguimiento y apoyo continuo. A su vez, esta actividad les permite conservar habilidades motoras y cognitivas. **Actividad 3:** Esta actividad es muy apreciada por las personas mayores, ya que son ellas quienes frecuentemente solicitan participar en ella. Siguiendo lo mencionado anteriormente, se trabaja con moldes sencillos de animales u objetos, asociando colores de manera coherente. Este enfoque también fomenta el uso de habilidades básicas de aprendizaje, como la atención, la concentración y la memoria, que son herramientas clave en este enfoque terapéutico. Además, las actividades manuales juegan un papel crucial en la terapia ocupacional para personas mayores, destacándose por su capacidad para mantener y mejorar la función motora. Actividades como tejer, pintar o esculpir contribuyen significativamente a preservar la motricidad fina como la gruesa en los participantes..

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 4:** A través de juegos de mesa que utilizan materiales sencillos, como balones suaves y tableros accesibles, se facilita el movimiento y la coordinación motriz, favoreciendo la mejora y el mantenimiento de las habilidades motoras gruesas y finas, lo que contribuye a mantener activas las funciones cognitivas. Al ser actividades adaptadas a las necesidades específicas de las personas mayores y fáciles de manipular, ofrecen una manera divertida y segura de ejercitarse, brindando una sensación de logro Además, el componente lúdico de la actividad favorece la relajación y reduce el estrés, lo que mejora la calidad de vida de los participantes. **Actividad 5:** A través de la música, las personas mayores pueden reconectar con sus recuerdos, emociones y el presente de una manera profunda y significativa. Los instrumentos musicales, seleccionados cuidadosamente por su facilidad de uso y accesibilidad, permiten a los participantes seguir el ritmo, estimular su audición y coordinar sus movimientos de forma natural. Al interactuar con sonidos vibrantes y envolventes, las personas con baja visión pueden disfrutar de una experiencia sensorial rica que activa su percepción auditiva, mientras fomenta el trabajo en equipo y la comunicación no verbal. Esta actividad no solo favorece la estimulación cognitiva, sino que también mejora la motricidad fina y la coordinación, al mismo tiempo que brinda una sensación de logro, disfrute y fortalecimiento de la conexión social. **Actividad 6:** A través de la escucha de programas radiales, la visualización de contenidos televisivos y la lectura de relatos tradicionales, los participantes tienen la oportunidad de rememorar historias de su juventud, lo que ayuda a mantener activa su memoria y su capacidad de asociación. Las fábulas y leyendas, al ofrecer narrativas ricas y detalladas, estimulan la reflexión, la imaginación y el pensamiento crítico, además de favorecer la resolución de problemas. De igual manera, al mantenerse informados sobre los acontecimientos actuales a través de la radio y la televisión, las personas mayores pueden adaptarse mejor al entorno y conectar con el mundo que les rodea. Esta actividad también fomenta la socialización y el intercambio de experiencias, fortaleciendo las habilidades comunicativas y contribuyendo a la mejora de la calidad de vida a través de ocupaciones significativas.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1**:Para cerrar la sesión, se les otorga un aplauso como reconocimiento por el esfuerzo y buen desempeño de cada participante. Este gesto no solo celebra sus logros, sino que también fortalece la autoestima y la motivación de todos, concluyendo la experiencia en un ambiente positivo y estimulante. **Actividad 2:** Este momento de interacción ofrece la oportunidad a los participantes de compartir sus impresiones y reflexiones sobre la experiencia, lo que fortalece el sentido de comunidad y la valoración personal. La gratitud manifestada por cada uno subraya la relevancia de estas actividades en su bienestar y desarrollo social. **Actividad 3:** las personas realizan una retroalimentación sobre la actividad llevada a cabo, expresando su agradecimiento por el espacio proporcionado. En este momento, se resalta la destacada participación de cada uno de los participantes, lo que refuerza el sentido de pertenencia y satisfacción en la experiencia vivida. La retroalimentación positiva contribuye a crear un ambiente acogedor y motivador, impulsando la participación en futuras actividades. **Actividad 4**: Las personas mantienen dispositivos básicos de aprendizaje durante 45 minutos con éxito, evidenciando una alta participación de la población a la que está dirigida la actividad. **Actividad 5**: las personas ejecutan la tarea propuesta sin embargo requieren de apoyo constante para iniciar y terminar la actividad **Actividad 6:** Requieren de apoyo constante por medio de imágenes que plasmen el relato de las lecturas o las novelas proyectadas

3.4.RECURSOS	
Vinilos, Pinceles, Dibujo guía , Plastilina , cuentos, aliementos	Mesas , Sillas

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: Los participantes expresaron interes al asumir diferentes roles y al interactuar en un ambiente divertido y seguro. Muchos comentaron que les resultó gratificante participar activamente en la interpretación de personajes. fecha de evalacion 20 de diciembre en un horario de 10:45 am a 11:30 am

Actividad 2: Los ejercicios manuales han estimulado la atención y la concentración. Durante las sesiones, se observó que los participantes mantenían su enfoque en las tareas asignadas, lo que indica un incremento en la capacidad para concentrarse en actividades específicas. fecha de evaluacion 18 de diciembre en un horario de 10:45 am a 11:30 am

Actividad 3: Esta actividad que se realiza por pasos es beneficiosa para mantener habilidades motoras y cognitivas , las personas se han mostrado interesadas por el desarrollo y seguimiento de pasos para lograr el objetivo , es importante mencionar que requieren constante apoyo para iniciar y finalizar la actividad. Esta expresión ha permitido que las personas compartan sus intereses y preferencias, generando un ambiente positivo y estimulante , fecha de evaluacion 3 de diciembre en un horario de 10: 45 am a 11:30 am

Actividad 4: Se realiza la evaluación de las actividades en conjunto debido a que las tres actividades tienen que ver con el mantenimiento de las habilidades motoras finas las cuales les permiten mantener ese mínimo grado de autonomía necesario para el desempeño de las actividades más básicas de la vida diaria lo cual se ha logrado, se debe destacar la participación de la población en este tipo de actividad mostrando su agrado, fecha de evaluacion . La actividad está dirigida a las 28 personas mayores en un horario de 10:30 am a 11: 30 am de acuerdo a la tolerancia de cada una de las personas, 10 diciembre del presente año.

Actividad 5: Las actividades de lectura no solo proporcionan entretenimiento, sino que también contribuyen al bienestar emocional, mental y social de las personas mayores., siin embargo es importante mencionar que estas actividades requieren de recursos comosonidos, cambios de voz, preguntas a los espectadores esto con el finde mantener la atencion y cumplir con el objetivo de la actividad, fecha de evaluacion 17 de diciembre en un horario de 10:45 am a 11:30 am

Actividad 6: Los participantes mostraron un moderado nivel de participación, compartiendo anécdotas y recuerdos de forma entusiasta. La actividad estimuló la conversación, y cada individuo tuvo la oportunidad de expresarse. La actividad está dirigida a las 28 personas mayores en un horario de 10:45 am a 11:30 am feha de evaluacion: 10 de diciembre.

Nombre del profesional que evalúa: Gabriela Hidalgo Perez - Terapeuta Ocupacional

Fecha de evaluación del encuentro: 20/12/2024

Cordinadora: Maria del Pilar Garcia Galvis _____

Personas mayores : _____ CC17006146

Inés Rojas Angarita: _____ CC. 41543273

Arcelina Vargas : _____ CC.53906205

Raul Onofre_____ CC :17112011

Matilde Hernandez : _____ CC 20104552

VICTOR JULIO TORRES _____ CC19083022

Rosa Tulia _____ CC 20224472

EJE DE OCUPACION HUMANA

LENGUAJES PARA LA IDENTIDAD

Actividad 1- JUEGO DE ROLES



ACTIVIDAD 2 PINTANDO MI MUNDO



ACTIVIDAD 3 MEMORIAS EN COLOR



ACTIVIDAD 4 PLASMANDO MIS SUEÑOS



ACTIVIDAD 5 ACTIVANDO MIS SENTIDOS



ACTIVIDAD 6 HISTORIAS DEL AYER

